

A magyar népmese napja
(kétfordulós verseny)

Első próba

Általános iskolánk versenyt hirdetett 4-5-6. osztályos tanulók részére. Az *első próbán* megadott mesei elemek felhasználásával kellett a gyerekeknek önálló mesét alkotniuk kb. A/4-es terjedelemben, igényes külalakkal.

A meséket könyvtár szakos tanár, magyartanár és tanítók értékelték megadott szempontok szerint.

Az értékelés után 30 gyermekek kapott a következő, második fordulóra meghívót:

név:

osztály:

Kedves Meseíró!

Örömmel olvastuk írásod. Meséd elnyerte a királyi család tetszését.

Szeretettel várunk a 2. próbán 2014. szeptember 29-én 14.30-tól 16.00 óráig a Kecskeméti Református Általános Iskola kacsalábon forgó könyvtárába, ahol játékos próbatételre kerül sor.

Második próba

Mesedélután 2014. szeptember 29.
„a hétpróba”

Budai Ilona előadásában – A szegény ember és a farkas című mese meghallgatása
a meghallgatott mesével kapcsolatos 20 kérdésre válaszadás

A szegény ember és a farkas

Ki emlékszik, hogy kezdődött a mese, túl a ?	(Hargitán)
Milyen emberek lakták a falut, ahol a mese játszódik?	(székelyek)
Mihez készült az asszony, mielőtt kiküldte a férjét az erdőbe?	(hogy főzzön)
Honnan lépett ki a farkas, mikor összetalálkoztak az emberrel?	(bokor mögül)
Mihez hasonlított a farkas gyomra korgása?	(a menasági nagyharanghoz)
A farkasnak a szép zeneszótól leesett az álla. Mivel támasztotta meg?	(a szegény ember fejszéjével)
Miért nem lehet hosszú körmökkel citerázni?	(mert leszaggatja a húrokat)
Hányadik faluig hallatszott el a farkas ordítása?	(a harmadik faluig)
Mi történt a farkas nagy ordításának hatására?	(megkölykezett egy macska)
Hányat kölykezett Penzsi néni macskája?	(ötöt)
Mit felelt a szegény ember végül a rimánkodó farkasnak?	(a művészetért meg kell szenvedni.)
Mit jelent ez a kifejezés, hogy tájszó? Mondj egy példát!	
Hogyan hallottuk a mesélő előadásában az „is” szót?	(és)
Mit jelent ez a kifejezés, hogy erőst volt a megértésük?	(erőst=nagyon; jól megértették egymást)
Mit jelent ez: nincs mivel megfűtőzzek ?	(nincs mivel befűtsek)
Minek nevezzük ezt, hogy „kondít a gyomrom, mint a menasági nagyharang”?	(szólás)
Hogyan hallottuk az előadótól azt a szót, hogy csinálják?	(csánják)
Milyen hangszeren játszott az ember? Hogy hallottuk a mesélő szájából?	(citora, citorácska)
Mutasd be, milyen hangszer a citera? (húros népi hangszer, a zenész a térdén tartja és pengetővel pengeti)	
Melyik női név székely beceneve lehet a Penzsi?	(Erzsébet)

Ha tud válaszolnia gyermek, akkor levesz egy lapocskát a táblán lévő képről (A/3-as méretű) – a végén a meséhez kapcsolódó kép teljesen látszódik terítők alatt 20 mesében szereplő tárgy – egy gyermek kitapogatja, körbeírja, tulajdonságot mond, a többiek kitalálják, mi van a kérdező kezében

20 tárgy:

alma, tarisznya, furulya, kulcs, virág, pogácsa, kő, fejsze, kalap, ostor, bárány, abrosz, köcsög, korona, gyűrű, kenyér, tojás, párna, béka, seprű

Csoportonként kapnak lapocskákat, rajtuk vagy egy szólás/közmondás eleje, vagy egy másik vége olvasható; a játékvezető leteszi az első lapot, majd akinél van a folytatás, az következik; a szólások, közmondások jelentését is megbeszélik a résztvevők.

Átkelés az „Óperenciás-tengeren” - udvari játék - nagyméretű gumicsizmában kell leküzdeni az akadályokat a sárkány szájába tűzgolyók dobálása - udvari játék - szemeteskukába kitömött zoknik dobálása
hamuba sült pogácsa, varázsital (tea) elfogyasztása, és a megérdemelt jutalom átvétele