

## Kalandozás az állatvilágban

A bemutató helyszíne: Kecskeméti Református Pálmácska Óvoda

6000 Kecskemét, Erkel utca 16. Napocska csoport (kiscsoport)

A bemutató időpontja: 2014. Május 15.

A foglalkozás témája: Kalandozás az állatvilágban

Tevékenységi forma: komplex (rajz, mintázás, kézimunka → állatok formázása só-liszt gyurmából

bibliaismeret → állatok az Úr Isten által teremtett világban, Az elveszett bárány története, a témához kapcsolódó keresztyén gyermekdalok)

A tevékenység előzményei:

- ismerkedés az állatokkal (külső megjelenés, élőhely, táplálkozás stb.)
- ismeretterjesztő, úgynevezett „okos” könyvek tanulmányozása
- megismerkedtünk a Teremtés és a Noé bárkája történetekkel a Bibliából, a történetekhez kapcsolódóan énekeket is tanultunk

A tevékenység oktatási-, nevelési-, fejlesztési feladatai:

- a már meglévő ismeretek felidézése, rendszerezése, új ismeretek szerzése
- állatszeretetre való nevelés (felelősségtudat kialakítása, erősítése)
- rácsodálkoztatás az állatvilág sok színűségére (a bennünket körülvevő világot ISTEN csodálatosra teremtette)
- emlékezet, figyelem, gondolkodás, kreativitás, finommotorika fejlesztése
- esztétikai érzék fejlesztése
- alkotó gondolkodás fejlesztése

A tevékenység során alkalmazott módszerek és eszközök:

- értékelés, dicséret, magyarázat, kérdés-felelet, bemutatás, segítségnyújtás
- só-liszt gyurma, gyurma tábla, húrkapálca, fogvájó, mintázó eszközök, gyöngyök, zsinetek, tollak, jellel ellátott tálkák
- Mesélő Biblia, színes képek (hívóképek), gyertya, mesepárna

### *Mintázás, kézimunkázás rész:*

*A vizuális „kuckóban” délelőtti folyamán a szabad játék időben várom a gyermekeket gyurmázni, előre általam elkészített mintadarabokkal keltem fel az érkezők érdeklődését. A csoport életkorának megfelelő technikákkal dolgozunk. Gömbölyítéssel, sodrással, kicsipéssel, lapitással, tekeréssel formázzuk meg a kiválasztott állatot, az elkészült munkát tetszőlegesen díszítheti minden kisgyermek. A munkájukat folyamatosan ellenőrzöm, értékelem, dicsérem, szóban és tevőlegesen is segítem. Ügyelek, hogy a gyermekek a helyes technikákat sajátítsák el. Gyurmázás közben spontán beszélgetést kezdeményezek az állatokról, élőhelyükről, táplálkozásukról, szokásaikról. Egy-egy technikát mondókéval, dalocskával tudom biztatni. (Pl. Kerekescse-gombocska, Tekeredik a kígyó, Csiga-biga told ki.) Az elkészült munkákat mindenki elhelyezi a saját jelével ellátott tálkába, délután pedig hazaviheti.*

### *Bibliaismereti rész:*

*Ennek a „kalandozásnak” a legfőbb célja, hogy a gyermekek megismerjék és felismerjék, hogy mennyi állat szerepel a Bibliában, hogy minden állatot Isten teremtett. A korcsoport sajátosságaihoz alkalmazkodva interaktív módon (játékos és mozgalmos) építem fel és irányítom a tevékenységet. A csoportos tevékenységet a korcsoportnak megfelelő keretbe (tér, idő, eszköz, módszer) foglalom. A legfontosabb, hogy a csoportnak egy nyugodt, áhítatos légkört biztosítsak. Miután elcsendesítettük a szívünket, gondolatainkat a Szívem csendben az Úrra figyel kezdetű dallal, meggyújtom az áhítatos gyertyát. A gyermekek a dal elkezdésekor tudják, hogy bibliai történetet, igaz történetet fognak hallani. A kezdőimádság után egy rövid beszélgetést kezdeményezek az elmúlt héten tanult történetről, és az aznapi gyurmázásukról. Hogy figyelmüket és belső motivációjukat fenntartsam, fennállva, mutogatva elénekeljük a témához illő: Isten alkotta az oroszlánokat kezdetű keresztyén gyermekdalt. A dalban kedvelt állathangutánzó részek vannak, melytől a gyermekek további pozitív érzelmi töltetet kapnak. Ezután megmutatom és rácsodálkozunk, mennyi állatról hallottunk, tanultunk már a Bibliából (Noé, Jézus születése, Jézus első követői, Az irgalmas samaritanus, Jézus bevonul Jeruzsálembe;). Röviden elmondom az elveszett bárány példázatát, majd egy hozzákapcsolódó játékba kezdünk. A játékjód rövid, de a folytatásra való lehetőséget felajánlom a következő napokra. Figyelmük megköszönéseként eléneklek nekik a Minden mi él kezdetű keresztyén dalt, mely Istenünket dicséri a teremtésért. Imádsággal és a gyertya elfújásával zárjuk a foglalkozást.*

*A délelőtti végén szokásunkhoz híven gyümölcscsel kínáljuk meg a csoportot és mosdózás után indulunk az udvarra.*