

Könyvtárhasználati szakkör érdeklődőknek

A TÁMOP pályázat jegyében indult idén egy könyvtárhasználati szakkör érdeklődő 7-8. osztályos tanulók számára. Olyan diákokat szólítottunk meg, akikben volt érdeklődés a könyvek, az olvasás iránt, szívesen időztek az iskolai könyvtárban. A szakkör célja az volt, hogy a résztvevők, olvasási érdeklődésükből fakadóan, tudatos könyv- és könyvtárhasználókká váljanak. A könyvben ne csak az örömet, pihenést, szórakozást lássák meg, hanem azt is, hogy milyen módon lehet azokat ismeretszerzésre, célirányos kutatásra használni. Résztvevők voltak: Kapás Dóra, Molnár Csenge, Molnár Dóra, Rófös-Horváth Judit, Kis Martin és Takaró Milán 7. c osztályos tanulók.

1. Az első alkalommal megismerkedtünk a könyvtárban található dokumentumtípusokkal. Még a mi iskolai könyvtárunk is számos dokumentumtípust gyűjt, a könyvek mellett napilapokat, folyóiratokat, hangoskönyveket, CD-ket. A könyveknek is sok fajtáját kerestük meg a polcokon, lapoztuk fel, hogy melyik milyen céllal készült: mesék, regények, verseskötetek, lexikonok, enciklopédiák, ismeretterjesztő könyvek. Gyakorlásképpen történelem szorgalmi feladatot is elővettük, megnéztük, vajon melyik könyvben, hol találunk érdekes információkat a 18. században élt személyekről.

2. A következő találkozón a Katona József Megyei Könyvtár felé nyitottunk. Mivel mindannyian ismertük a könyvtár elrendezését, rendszeres látogatói is vagyunk, fontosnak tartottuk, hogy a hozzánk legközelebb lévő legnagyobb állománnyal rendelkező intézményben is jobban tájékozódjunk, mint olvasók. Az online katalógust kerestük meg, és az iskolai könyvtárban ülve kutattunk benne. Könyvekre, más dokumentumokra kerestünk rá szerző, cím, tárgyszó alapján. Még azt is megtudhattuk, hogy az adott dokumentum éppen megtalálható-e a könyvtárban, vagy kikölcsönözték, mikor hozzák vissza. Még újságcikkekre is lehetett keresni egy-egy témában.

3. A harmadik alkalmon ismét a Katona József Könyvtárat kerestük fel, a könyvkötő műhelybe látogattunk el. Mint a könyvek szerelmesei, elmentünk a könyvek kórházába, oda, ahol a sérült könyveket hozzák rendbe. Megtudtuk, hogy nem csak a szétesett, gyenge kötésű könyvek javítását végzik ott, hanem napilapokat fűznek össze kötetekbe, hogy könnyebb legyen azokat tárolni. A régi könyvek felújítása is itt történik, a könyvtár saját kiadványainak kötésére is itt kerül sor.

4. Ezután az információkeresés másik lehetőségéről tanultunk: az internet használatáról: milyen információkat hol és hogyan keressünk a világhálón. Elektronikus lexikonokban böngészünk, valamint az enciklopédiák online változatában, a wikipédián. Kerestünk az online szinonima szótárban, a magyar értelmező szótárban, idegen szavak szótárában. Magyar órák kötelező olvasmányainak eléréséhez nagy

segítséget jelenthet a magyar elektronikus könyvtár. Ebben a könyvtárban is keresgélünk, megtapasztaltuk, hogy a klasszikus magyar irodalmi műveket akár a számítógépünkön is elolvashatjuk, ha nem elérhető számunkra könyv formátumban. Sőt, hangoskönyvként meg is hallgathatjuk őket, bár az olvasni szerető csapat számára ez mint érdekesség merült fel, mert mindannyian szeretjük saját kezükben tartani a könyveket.

5. Az utolsó alkalommal lehetőségünk volt a Kecskeméti Református Egyházközség Könyvtárába ellátogatni. Megtudtuk, milyen régi a gyűjtemény, milyen értékes könyveket, nyomtatványokat, térképeket is gyűjtenek itt a mai kiadványok mellett. Láttunk 300 éves könyvet is, beleolvastunk egy több száz éves, tíznyelvű szótárba, megtekintettük a régi könyvek gyűjteményét is. Érdekes volt hallani, hogy az állomány gyarapítása hogyan történik, nem csak vásárlás útján, hanem úgy is, hogy az egyháztagok felajánlják régi könyveiket, gyűjteményeiket, mert már nem tudják otthon őrizni, és olyan helyen szeretnék tudni, ahol sokkal több érdeklődő hozzáférhet. Megértettük, hogy az egyházi könyvtárba hogyan is tagolóódik be a mi iskolai könyvtárunk, hogyan dolgoznak együtt a könyvtárosok.

Minden alkalom örömünkre szolgált, hogy a könyvtárak munkáját bemutathattuk a gyerekeknek, hogy nemcsak az olvasók által látott oldalt ismerték meg, hanem betekintést nyerhettek a belső munkafolyamatokba is. Ki tudja, vajon a jövő könyvtárosait láthatjuk-e bennük?

Végül álljon itt néhány mondat a gyerekek tollából.

„Szeptemberben összeállt hat tanuló, az osztálytársaim és én. Rita nénivel és Kati nénivel minden hónapban egy alkalommal tartottunk egy szakköri alkalmat. Elmentünk a könyvkötészetbe és a Sylvester Bibliát is megnéztük a Református Egyházközség könyvtárában rövid idegenvezetés mellett. Szerettük nagyon a szakkört, mert a könyvek titkos birodalmába nyertünk betekintést. Ráadásul a pályázat keretében az Országos Széchényi Könyvtárba és a Petőfi Irodalmi Múzeumba is ellátogattunk. Jól éreztük magunkat, reméljük, legközelebb is lesz ilyenre alkalmunk.”

Takaró Milán

„Az én legnagyobb élményem a szakkör kapcsán a könyvkötészetben tett látogatásunk volt. Érdekes volt betekinteni a könyvkötészet mindennapjaiba. Sok érdekes dolgot tudhattunk meg, ám engem a gépek nyűgöztek le a legjobban. Sajnálom, hogy vége van ennek a szakkörnek, mert ez idő alatt sok élményt szerezhettem.”

Molnár Dóra

„Nekem minden alkalom tetszett. Legjobban a könyvkötészet és a budapesti kirándulás. Sokat tanulhattunk is.”

Rőfös-Horváth Judit

„Nekem legjobban a kirándulás tetszett. Jó volt, amikor kipróbálhattuk Landerer nyomdáját. Jól éreztem magam a szakkörben.”

Molnár Csenge

„Igazából nagyon tetszett a szakkör, főleg a legutolsó alkalom, amikor az Egyházközségi Könyvtárba látogattunk. Szeretem a régi könyvek írását böngészni, ha nem értem, akkor is. Jó volt a budapesti kirándulás is. Eleve imádom a könyvtárakat, az illatukat és a bennük lévő hangulatot is. Eszméletlen volt maga az épület is: a nagy lépcsők, az erkély, a rengeteg polc, a mini könyv gyűjtemény. Mind gyönyörű élmény volt. Örülök, hogy tagja voltam a könyvtárhasználati szakkörnek.”

Kapás Dóra

Kecskemét, 2015. január 26.

Somogyi Haroldné és Szabó Katalin